



DCB-1601270201020401 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination**

**July - 2022**

**Psychology**

*(Child Development Psychology)*

*(Old Course) (Elective-I)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- 1 બાળક વિશેના જૂના સામાન્ય ખ્યાલો સમજાવો. 14
- અથવા**
- 1 માંદગીના પ્રકારો દર્શાવી, લાંબી માંદગીની મનોવૈજ્ઞાનિક અસરો વર્ણવો. 14
- 2 બાળક વિષેના માન્ય આધુનિક ખ્યાલો વર્ણવો. 14
- અથવા**
- 2 બાળકમાં જોવા મળતી દૃષ્ટિની ખામીઓ વર્ણવો. 14
- 3 સામાજિક વિકાસ એટલે શું ? સામાજિક વિકાસમાં સમોવડિયા જૂથનો ફાળો વર્ણવો. 14
- અથવા**
- 3 બાળકોમાં જોવા મળતી સામાન્ય શારીરિક ખામીઓ વર્ણવો. 14
- 4 બૌદ્ધિક વિકાસને અસર કરતા પરિબળો જણાવો. 14
- અથવા**
- 4 બાળકનો ભાષાવિકાસ સમજાવો. 14
- 5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) 14
- (1) ભાષા વિકાસને અસર કરતા ઘટકો
- (2) આવેગનું સ્વરૂપ
- (3) શ્રવણની ખામી
- (4) બાળ મનોવિજ્ઞાનમાં અભિગમોનું મહત્ત્વ

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** All questions carry equal marks.

1 Explain the old invalid ideas about child. 14

**OR**

1 Indicate the types of Illness and describe the psychological effects of long Illness. 14

2 Describe the modern ideas about child. 14

**OR**

2 Describe the visual defects observed in child. 14

3 What is social development ? Describe the role of peer groups in social development. 14

**OR**

3 Describe the general physical defect shown in child. 14

4 Explain the factors effecting the intellectual development. 14

**OR**

4 Explain the language development of child. 14

5 Write short notes : (any two) 14

- (1) Factor affecting of language development
- (2) Nature of emotion
- (3) Defect of auditor
- (4) Important of approaches in child psychology